

# 新竹縣議會議員提案

中華民國 115 年 5 月 11 日	編 號	教育類乙 241 號
提案人：邱靖雅	連署人：鄭美琴、林昭錡、邱坤桶、歐陽霆	
案由	建請縣府針對轄內國小加強推動「社會情緒學習（SEL）」教育機制，以建構學童心理韌性，並積極協助緩解高壓競爭環境下之心理與情緒問題。	
說明	<p>一、中央教育部近年積極推動「社會情緒學習」（Social and Emotional Learning, SEL），強調教育應著重於自我覺察、情緒管理、同理心及人際溝通等核心能力。國小階段為學童人格與情緒發展之黃金關鍵期，透過系統化的 SEL 教育提早介入，能有效預防校園霸凌、拒學及青少年心理健康危機。</p> <p>二、本縣竹北等地區隨都市化發展，生活節奏緊湊，且家長普遍高度重視教育發展，使學童在課業與同儕間面臨較高之競爭壓力。在高壓環境下，學童若缺乏適當的情緒引導與調節管道，極易衍生焦慮、挫折感及人際衝突等適應不良狀況，亟需教育端給予更多支持。</p> <p>三、綜上，建請 縣府針對轄內國小加強推動「社會情緒學習（SEL）」教育機制，以建構學童心理韌性，並積極協助緩解高壓競爭環境下之心理與情緒問題。</p>	
辦法	如案由及說明。	
決議	照案通過。 【本案于第 20 屆第 7 次定期會第 20 次會議議決(115 年 5 月 15 日)】	